

Rio de Janeiro, 22 de janeiro de 2025

**Laboratório de Estudos Avançados  
de Microrganismos Emergentes e  
Resistentes - LEAMER**

Universidade Federal do Rio de Janeiro  
Centro de Ciências da Saúde  
Instituto de Microbiologia Paulo de Góes  
Departamento de Microbiologia Geral  
Av. Carlos Chagas Filho, 373  
Bloco E, subsolo, sala 05  
Cidade Universitária  
Rio de Janeiro - RJ  
CEP: 21941-902

**TELEFONE**

+55 21 3938-0366

**E-MAIL**

andre@micro.ufrj.br

**Ao PPGMPA**

A Comissão de Acompanhamento da Autoavaliação do PPGMPA reuniu-se para analisar o relatório enviado pelo PPG e apresenta as seguintes considerações, incluindo propostas de aprimoramento, sugestões e críticas construtivas:

**Pontos positivos:** Detectou-se uma melhora no número de docentes bolsistas de produtividade do CNPq e da FAPERJ, bem como no número de docentes com projetos aprovados de instituições financiadoras nacionais e de colaboração com a Prefeitura de Niterói. A mobilidade internacional pode ser considerada satisfatória, especialmente considerando que o PPG possui nota 4 e não conta com apoio efetivo da CAPES para essa atividade. Destaca-se o esforço da coordenação em viabilizar essa iniciativa, demonstrando um compromisso contínuo com a internacionalização e o fortalecimento acadêmico do programa. Nesse sentido, quase metade dos docentes mantém colaborações com pesquisadores de instituições internacionais, o que contribui significativamente para a internacionalização do PPG e para o fortalecimento da produção científica em parceria com pesquisadores de renome.

**Sugestões de melhoria:** É fundamental garantir uma participação mais ampla e efetiva dos docentes nos diversos processos do PPG. Isso permitirá uma discussão mais rica, diversa e aprofundada sobre aspectos sensíveis à saúde e à excelência do programa, promovendo decisões mais qualificadas e alinhadas às necessidades institucionais e acadêmicas. O percentual de participação dos docentes em atividades como editoração de revistas científicas e atuação como revisores ad hoc de periódicos pode ser ampliado, aproveitando a expertise dos docentes do PPG. Isso fortaleceria a visibilidade acadêmica do programa e contribuiria para sua excelência científica. Da mesma forma, a participação dos docentes na organização de eventos pode ser fortalecida, ampliando a visibilidade do PPG e promovendo maior integração acadêmica e científica.

**Destaques:** Surpreende-me negativamente o alto percentual de estudantes que desconhecem as normas e regras do PPG, o que constitui uma preocupação, pois dificulta a fluidez e a eficiência dos processos, comprometendo a dinâmica e o bom andamento das atividades acadêmicas. As requisições dos estudantes estão alinhadas com as de discentes de outros PPGs, o que sugere uma tendência comum em diversos programas. Por outro lado, a comissão vê com bons olhos o aumento nos índices de publicação, especialmente aquelas realizadas em colaboração com discentes, o que representa um avanço significativo e contribui de maneira importante para a elevação da nota do PPG na avaliação da CAPES.

Atenciosamente,



ANDRÉ LUIS SOUZA DOS SANTOS  
Professor Titular  
Instituto de Microbiologia Paulo de Góes / UFRJ  
Registro 01157449 / SIAPE 1361491



# PARECER SOBRE A AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM MICROBIOLOGIA E PARASITOLOGIA APLICADAS (2021-2024)

**Gutemberg Alves**

Avaliador Externo da Comissão de Autoavaliação do PPGMPA (UFF)

## 1. Introdução

No período de 2021 a 2024, o Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Microbiologia e Parasitologia Aplicadas (PPGMPA) da Universidade Federal Fluminense (UFF) passou por um processo de autoavaliação sistemática, reafirmando seu compromisso com a excelência acadêmica e o aprimoramento contínuo. Como avaliador externo da Comissão de Autoavaliação, realizei reuniões com a coordenação e outros membros da comissão, além de analisar os resultados obtidos na autoavaliação respondida por docentes e discentes.

Com base na análise dos dados coletados, elaborei um conjunto de sugestões como oportunidades de melhoria para maior aprimoramento do programa, muitas das quais já estão sendo implementadas pela coordenação.

## 2. Sugestões para a Coordenação do PPGMPA

### 2.1. Infraestrutura e Recursos

1. **O PPGMPA tem investido na melhoria da infraestrutura, garantindo um ambiente propício para ensino e pesquisa.** Como oportunidade de aprimoramento, recomenda-se buscar financiamento para otimizar ainda mais a estrutura da sala de aula, com climatização adequada, projetores modernos e um sistema de videoconferência.
2. **O acesso à internet é fundamental para a formação acadêmica e a produção científica.** Recomenda-se continuar os investimentos na melhoria do acesso à internet dentro da instituição.
3. **A disponibilidade de equipamentos modernos é essencial para o ensino e pesquisa de ponta.** A ampliação do parque tecnológico com novos equipamentos audiovisuais e computacionais pode proporcionar um ambiente de aprendizagem mais interativo e dinâmico.
4. **A acessibilidade é um pilar da inclusão acadêmica.** Todos os requisitos esperados de acessibilidade já são atendidos na infraestrutura atual. Sugere-se dar continuidade às melhorias na infraestrutura inclusiva, quando oportuno, com ampliação da sinalização em Braille, rampas acessíveis e banheiros adaptados,

### 2.2. Ensino e Formação

5. **A formação acadêmica no PPGMPA é de alto padrão e está em constante evolução.** Como aprimoramento, recomenda-se ampliar ainda mais as atividades práticas nas disciplinas, especialmente nas voltadas às boas práticas laboratoriais e pesquisa aplicada.
6. **A inovação tecnológica no ensino já é uma realidade no PPGMPA.** Sugerimos expandir o uso de plataformas digitais para transmissão de aulas ao vivo e maior integração com metodologias interativas, especialmente diante da recente regulamentação do uso de atividades híbridas em PPGs.

7. **A internacionalização é um fator importante para o programa.** Incentivar ainda mais a participação de docentes e discentes em intercâmbios acadêmicos e colaborações internacionais fortalecerá essa dimensão em busca da excelência.
8. **O suporte à gestão de tempo e bem-estar dos discentes é um ponto de atenção do programa.** Recomenda-se ampliar a oferta de mentorias e oficinas para auxiliar os discentes a equilibrarem vida acadêmica e pessoal.

### 2.3. Apoio aos Discentes

9. **O PPGMPA busca continuamente oferecer suporte aos seus discentes.** Uma oportunidade de melhoria seria a ampliação da captação de recursos para bolsas e apoio financeiro para participação em eventos acadêmicos, com apoio do colegiado e uso de recursos PROAP.
10. **A saúde mental dos discentes é uma prioridade para a coordenação,** mas as ações acessíveis ao PPGMPA são hoje limitadas. Reforçar serviços de suporte psicológico e orientação profissional já existentes na UFF pode contribuir para um ambiente acadêmico ainda mais acolhedor.
11. **A transparência institucional é essencial para um bom funcionamento acadêmico.** Sugerimos ampliar a divulgação de documentos institucionais relevantes, como o Plano de Desenvolvimento Institucional e os projetos pedagógicos do curso, que ainda não são amplamente conhecidos pelo corpo docente e discente.

### 2.4. Engajamento Docente

12. **Os docentes do PPGMPA são altamente qualificados e comprometidos com a formação discente.** Como aprimoramento, sugere-se estimular ainda mais a otimização do tempo em sala de aula e a adoção de feedbacks regulares aos alunos.
13. **A gestão colegiada é um dos pilares do PPGMPA.** Recomenda-se continuar incentivando a participação ativa dos docentes nas reuniões do colegiado para fortalecer o processo decisório.

## 3. Considerações Finais

A autoavaliação do PPGMPA demonstrou avanços expressivos, incluindo um aumento significativo na produção acadêmica e na colaboração interinstitucional. As oportunidades de aprimoramento identificadas neste parecer têm como objetivo fortalecer ainda mais a excelência do programa, garantindo sua consolidação como referência nacional e internacional.

A coordenação do programa já vem implementando várias dessas melhorias, reforçando seu compromisso com a inovação e o desenvolvimento acadêmico.

**Gutemberg Alves**

*Vice-coordenador do Programa de Pós-Graduação em Ciências e Biotecnologia*

*Universidade Federal Fluminense*