

METAS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MICROBIOLOGIA E PARASITOLOGIA APLICADAS (PPGMPA) A SEREM ALCANÇADAS NO QUADRIÊNIO 2021-2024

O parecer da CAPES para o quadriênio 2017-2020 reporta que o PPGMPA possui duas áreas de concentração (Microbiologia e Parasitologia) para Mestrado e Doutorado acadêmico. São cinco linhas de pesquisa: 1) Bacteriologia, 2) Micologia, 3) Parasitologia, 4) Paleoparasitologia e 5) Virologia, nas quais são desenvolvidos projetos em Diagnóstico laboratorial, evolução e patogenia das infecções bacterianas, virais, fúngicas e parasitárias, Doenças de veiculação hídrica, Infecções sexualmente transmissíveis e Educação em Saúde, além de pesquisas em novas drogas para tratamento de infecções microbianas. Os docentes mostram uma boa articulação dentro e fora da instituição, incluindo colaborações com empresas e outras IES no Brasil e no exterior. A infraestrutura descrita é compatível com as atividades do programa. Existe uma concentração da produção em alguns membros do corpo docente, sendo que alguns dos mais produtivos saíram do programa, o que levanta um alerta em relação ao futuro. Por outro lado, na reestruturação 10 docentes saíram do programa, dos quais três não apresentaram pontuação com discentes no quadriênio, o que deve refletir em melhores indicadores em um futuro ciclo de avaliação, mas que impactou no presente quadriênio. Uma das metas é aumentar a qualidade e quantidade da produção científica e técnico-tecnológica, no entanto como se deverá atingir essa meta não está claro. O programa apresenta articulação institucional com vistas para melhorias de suas instalações e capacitação de seus discentes e docentes, incluindo a língua estrangeira. Também está articulado ao Plano de Desenvolvimento Institucional e Projeto Pedagógico Institucional. Foi criada uma comissão de autoavaliação, no entanto apesar da proposta de autoavaliação, a mesma ainda está sendo discutida e, portanto, não foram demonstrados resultados da autoavaliação do programa.

De acordo com a apreciação final, o Comitê ressalta que O PPG em MICROBIOLOGIA E PARASITOLOGIA APLICADAS (31003010058P2) da Universidade Federal Fluminense tem como objetivo principal a formação de profissionais de qualidade capacitados à pesquisa e formação de recursos humanos, com raciocínio crítico e independente, nas áreas de Bacteriologia, Micologia, Paleoparasitologia, Parasitologia e Virologia. O programa tem uma boa aderência com a área de concentração e as linhas de pesquisa; tem várias iniciativas para aumentar a sua visualização e inserção social. No entanto, o ponto fraco é a baixa produção de alguns docentes, sobretudo com discentes e/ou egressos, sendo essa uma deficiência já presente no quadriênio anterior. Também foi possível perceber que a produção foi alavancada por alguns docentes, no entanto como parte desses não participa mais do corpo docente, esse é um possível ponto fraco para o futuro.

Desse modo, o PPGMPA propõe para o próximo quadriênio (2021-2024):

ÊNFASE 1 - Atualização e Renovação do PPGMPA

Envolvidos: Coordenação, Colegiado, Comissão de Credenciamento e Recredenciamento e Comissão de Auto-avaliação.

Público-alvo: Docentes permanentes e colaboradores e Secretaria.

1. Condensar as duas Áreas de Concentração em uma única e as cinco linhas de pesquisa existentes em duas, a fim de estimular a integração entre os docentes e laboratórios de pesquisa do PPGMPA, em especial entre os internos à UFF e aqueles de outras IES/ICTs. Pretende-se promover a interdisciplinaridade e a cooperação científica visando reduzir a atual concentração da produção científica em alguns membros do corpo docente.
2. Continuar a reestruturação do corpo Docente com a incorporação de novos docentes ao PPGMPA, a fim de oferecer suporte às novas linhas de pesquisa propostas.
3. A fim de otimizar a dinâmica de funcionamento do PPGMPA, transferindo a Secretaria do Programa do Bloco A para o Bloco E do Instituto Biomédico, onde se concentram a maioria dos Laboratórios de Pesquisa vinculados do Programa de Pós-Graduação, bem como os docentes/pesquisadores e pós-graduandos.
4. Reestruturar formulários de encaminhamento e solicitações junto à Secretaria do PPGMPA para agilizar as diferentes demandas internas e externas.
5. Construir POPs (Procedimento Operacional Padrão) de todas as atividades próprias da Secretaria do PPGMPA.

ÊNFASE 2 - PARCERIAS, COOPERAÇÃO E INOVAÇÃO EXTRA-MUROS

Envolvidos: Coordenação, Colegiado, Comissão de Credenciamento e Recredenciamento e Comissão de Auto-avaliação.

Público-alvo: Docentes permanentes e colaboradores e Secretaria.

6. Estimular a parceria com Empresas e Startups, buscando a parceria público-privada na produção, avaliação e inovação em produtos voltados para a promoção da saúde humana e animal. Visa ainda estimular a captação futura de estudantes de pós-graduação bem como a futura inserção do egresso no mercado de trabalho.
7. Estimular cooperação com pesquisadores de grupos situados em outras instituições Nacionais e Internacionais para consolidar a cooperação e internacionalização do PPGMPA; fortalecendo as linhas, para que possam trocar protocolos importantes para o desenvolvimento na área de Microbiologia e Parasitologia.

ÊNFASE 3 - ATUAÇÃO DISCENTE E DOS PESQUISADORES (Pós-docs)

Envolvidos: Coordenação, Colegiado, Docentes permanentes e colaboradores

Público-alvo: Pós-doutorandos (Pesquisadores) e pós-graduandos e docentes permanentes

8. Estimular a participação dos discentes em atividades extra-muros para contribuir com sua formação por meio de experiências em outras IES/ICTs, ao mesmo tempo reduzindo diferenças tecnológicas regionais/nacionais.
9. Estimular doutorado “sanduíche” em Instituições de pesquisa internacionais, aumentando a publicação de artigos científicos em número e impacto.
10. Realizar atividades contínuas com os pós-graduandos, tais como Seminários, Apresentações de Projeto, Disciplinas e Eventos em Língua Inglesa, a fim de promover a capacitação na área da pesquisa em ambiente internacional.

11. Protagonismo dos pós-docs (bancas, coorientação, orientação de PIBIC, eventos, ministrarem palestras e aulas nas disciplinas.

ÊNFASE 4: O NOVO CURRÍCULO

Envolvidos: |Coordenação, Colegiado, Comissão de Disciplinas e Comissão Auto de Auto-avaliação

Público-alvo: Docentes permanentes, Pós-doutorandos (Pesquisadores) e pós-graduandos e docentes permanentes

12. Atualizar o Currículo dos cursos de Mestrado e Doutorado por meio da reestruturação do Quadro de Disciplinas (obrigatórias e optativas), incluindo o seu conteúdo programático, carga horária e ementa para que reflitam as duas linhas de pesquisa recém-estruturadas do PPGMPA.

13. Inserir no novo Currículo do PPGMPA ênfase inédita, em caráter transversal a ser implementada em diferentes disciplinas, tendo em vista a curricularização da extensão e da internacionalização.

14. Instituir instrumento de avaliação via Formulário 360 para constante monitoramento do rendimento das disciplinas.

ÊNFASE 5: CAPTAÇÃO DE RECURSOS FINANCEIROS

Envolvidos: Coordenação, Colegiado

Público-alvo: Docentes permanentes e colaboradores, pós-doutorandos (pesquisadores) e pós-graduandos

15. Submeter e incentivar aos docentes e pesquisadores que enviem projetos aos diferentes Editais das Agências de Fomento municipais, estaduais, nacionais e internacionais para a busca de recursos de custeio e capital.

16. Promover a submissão do pedido de novas Bolsas de Produtividade e afins, aumentar o quantitativo de docentes Bolsistas de Produtividade em Pesquisa do CNPQ, Jovem Cientista do Nosso Estado, Cientista do Nosso Estado, FAPERJ e afins.

17. Submeter e incentivar aos docentes que enviem pedidos de bolsas de iniciação científica, iniciação tecnológica, mestrado, doutorado, doutorado “sanduíche” e pós-doutorado ao CNPq e FAPERJ e afins, visando o aumento da captação de discentes e formação de recursos humanos pelo PPGMPA, com consequente incremento da produção.

18. Submeter continuamente proposta ao Edital de Adesão/candidatura dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* ao Programa de Qualificação Institucional, PROGEPE, da Universidade Federal Fluminense (PQI-UFF), a fim de buscar recursos/bolsas, bem como qualificar o corpo técnico de apoio aos laboratórios de pesquisa vinculados ao PPGMPA.

ÊNFASE 6: VISIBILIDADE

Envolvidos: Coordenação, Colegiado, docentes permanentes e colaboradores e Secretaria

Público-alvo: graduandos dos cursos afins e novos discentes, instituições de ensino e pesquisa Nacionais e Internacionais, empresas dos setores público e privado, Coordenações dos Cursos de Graduação.

19. Atrair novos pós-graduandos estrangeiros, por meio da divulgação do PPGMPA em eventos Nacionais e Internacionais, nas mídias, no *website* e em mídia social científica, como o “ResearchGate” e “Linkedin”. Em especial, a divulgação e via Programas de mobilidade acadêmica internacional promovidos pela Superintendência de Relações Internacionais da UFF (SRI-UFF).

20. Ofertar vagas nas Disciplinas do PPGMPA por meio da ampla divulgação entre as Coordenações dos PPGs afins. Em paralelo, oferecê-las de modo conjunto aos Cursos de Graduação afins (Biomedicina, Ciências Biológicas, Medicina e Medicina Veterinária, Farmácia e etc) aumentando a visibilidade do programa entre graduandos e pós-graduandos da UFF.

21. Participar do Programa de Tutoria promovido pela Pró-reitoria de Graduação da UFF, no qual pós-graduandos bolsistas tutores do PPGMPA atuem junto a um Curso de Graduação. Este processo contribui para a capacitação docente do pós-graduando ao mesmo tempo que aproxima graduandos dos cursos afins da UFF a conhecer a pós-graduação

22. Realizar ações voltadas à Divulgação Científica por meio da atualização permanente da página oficial e das mídias sociais do PPGMPA (Instagram), bem como por meio da interação com o Instituto de Artes e Comunicação Social da UFF e a Assessoria de Imprensa da UFF, com a criação de “clipping” a ser ofertado à mídia impressa e televisiva.

23. Incentivar a filiação dos docentes, pesquisadores e pós-graduandos às Sociedades Acadêmico-científicas da área, promovendo o protagonismo e a inserção do PPGMPA junto aos órgãos científicos Nacionais e Internacionais.

ÊNFASE 7: INSERÇÃO NA COMUNIDADE - PRODUTOS

Envolvidos: Coordenação, Colegiado, Docentes permanentes e colaboradores, discentes e pós-doutorandos (Pesquisadores).

Público-alvo: Comunidade local, regional e estadual, discentes e pós-doutorandos (Pesquisadores)

24. Estimular o desenvolvimento de projetos voltados para a abordagem “Educação em Saúde” da Linha 1, aumentando a inserção do PPGMPA junto à comunidade local, regional e estadual quanto aos agravos em saúde pertinentes..

25. Capacitar aos docentes e discentes a fim de que seja rastreável, um banco de produtos técnico-tecnológicos resultantes das diferentes atividades integradas de ensino-pesquisa e extensão já realizadas pelo corpo docente e discente do PPGMPA.